

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра менеджмента, маркетинга и рекламы



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
Е.Ю.Меркулова
«18» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.7

«Научно-исследовательский семинар»

Направление подготовки:

38.06.01 - Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Автор программы:

Доктор экономических наук, профессор Лапшин Вячеслав Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 898).

Рабочая программа принята на заседании кафедры менеджмента, маркетинга и рекламы «11» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

В ходе прохождения практики аспиранты готовятся к **научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности в области экономики**:

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

совершенствование методов управления и государственного регулирования.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код З1 (УК-1)
	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1) - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1) - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)

<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные положения методологии научного исследования; общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования Код 31(ОПК- 1) - современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок Код 32(ОПК- 1) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа Код У1(ОПК-1) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции мирового хозяйства Код В1(ОПК-1)
<p>ПК-2 Способность выявлять, анализировать проблемы становления и развития теории и практики управления организациями как социально-экономическими системами с целью установления устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы становления и развития теории и практики управления организациями Код 31 (ПК-2) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять устойчивые связи, закономерности, определяющие природу и содержание проблем управления организациями Код У1(ПК-2) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного решения проблем управления организациями и обеспечения их устойчивого развития Код В1 (ПК-2)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-1 – История и философия науки, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области менеджмента, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ОПК-1 – Методология научных исследований в экономике, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-исследовательская деятельность.

ПК-2 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент).

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	22	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Современное состояние и тенденции развития вузовской науки в России и за рубежом.	-/-	4/1	-/-	5/8	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе и т.д.
2.	Тема2. Методология исследования систем управления	-/-	6/1	-/-	15/20	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе и т.д.
3.	Тема3. Управленческая парадигма XXI в.: актуальные проблемы, факторы, отличительные черты.	-/-	6/1	-/-	15/20	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, написание эссе и т.д.
4	Тема 4. Механизмы управления хозяйственной системой. Организация государственного	-/-	6/1	-/-	15/20	Собеседование, выступление с докладом, подготовка и защита презентации, выполнение и защита проекта и т.д.

	управления инновационно- инвестиционным развитием региона.					
--	---	--	--	--	--	--

Тема 1. Современное состояние и тенденции развития вузовской науки в России и за рубежом

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи и проблемы развития научной и инновационной деятельности в вузах страны.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»: научно-методическое обеспечение системы образования, экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.
3. Вузовская наука России: состояние и тенденции развития.
4. Инфраструктура высшей школы и ее место в инновационной инфраструктуре России. Финансирование науки в России и за рубежом.
5. Научно-педагогический потенциал высшей школы.
6. Видовой состав инновационной продукции вузов. Организация инновационной деятельности за рубежом.
7. Организация управления научно-инновационной деятельностью в ТГУ им. Г.Р. Державина.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.
2. Написание объяснительной записки по выбору теме исследования.
3. Составление развернутого плана проведения исследования по теме диссертации.

Тема 2. Методология исследования систем управления

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Научное исследование: сущность и особенности. Методы научного исследования.
2. Применение логических законов и правил.
3. Логика процесса научного исследования.
4. Методический замысел исследования и его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
5. Основы методологии исследования систем управления организацией. Общие методологические положения исследования систем управления.
6. Концепция и разработка гипотезы исследования систем управления.
7. Важнейшие методы исследования систем управления: теоретические, эмпирические, логико-интуитивные, комплексно-комбинированные.

Задания для самостоятельной работы:

1. Написание аналитической статьи по теме диссертации.
2. Выбор методики проведения прикладного исследования по избранной теме диссертации.

Тема 3. Управленческая парадигма XXI в.: актуальные проблемы, факторы, отличительные черты

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема предвидения будущего. Факторы, определяющие развитие управления.
2. Отличительные черты управленческого образования.
3. Новые требования к специалистам- управленцам. Обучение и преподавание.
4. Современные подходы в менеджменте.
5. Трансформация общественной системы в конце XX века: интернационализация, глобализация, информатизация.
6. Характерные черты современного бизнеса. Международный менеджмент.
7. Всеобщее управление качеством.
8. Обучающиеся организации.
9. Э-бизнес.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выбор инструментария для проведения исследования.
2. Проведение полевого исследования.

Тема 4. Механизмы управления хозяйственной системой

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Современные проблемы в области организации государственного управления инновационно-инвестиционным развитием региона.
2. Направления модернизации системы государственного управления.
3. Сущность и содержание организации государственного управления развитием региона.
4. Основные технологии управления экономической системой различного масштаба (на примере Тамбовской области).
5. Государственно-частное партнерство. Региональный инвестиционный фонд.
6. Научно- производственные кластеры. Региональные технологические платформы. Научно- технологические парки.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подбор и анализ релевантной научной информации по теме диссертации.
2. Работа с текстами отобранной информации по теме диссертации.
3. Подготовка презентации проекта.

4. Контроль знаний обучающихся**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

Собеседование.

Выступление с докладом (защита реферата).

Презентация раздела диссертационного исследования.

Творческое задание: проект

Научное эссе.

4.2 Типовые задания текущего контроляТиповые темы проектов

1. Направления развития менеджмента в конце XX - начале XXI столетий.
2. Составляющие новой управленческой парадигмы.
3. Изменение содержания труда и роли менеджера.
4. Проблемы планирования в управлении.
5. Методология выработки и реализации стратегии.

Темы эссе

- 1) Содержание методического замысла и его основных этапов.
 - 1) Процесс исследования: сущность и содержание.
 - 2) Социологические методики в научных исследованиях.
 - 3) Планирование процесса исследования системы управления.
 - 4) Организация процесса исследования системы управления.

Типовые задания тестирования

1. Научное исследование:

- А. Деятельность в сфере науки.
- Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
- В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
- Г. Все варианты верны.

2. Область действительности, которую исследует наука:

- А. Предмет исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Логика исследования.
- Г. Все варианты верны.

3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

- А. Методология науки.
- Б. Методологическая рефлексия.
- В. Методологическая культура.
- Г. Все варианты верны.

4. Логика исследования включает:

- А. Постановочный этап.
- Б. Исследовательский этап.
- В. Оформительно-внедренческий этап.
- Г. Все варианты верны.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Задачи и проблемы развития научной и инновационной деятельности в вузах страны.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»: научно-методическое обеспечение системы образования, экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.
3. Вузовская наука России: состояние и тенденции развития.
4. Инфраструктура высшей школы и ее место в инновационной инфраструктуре России.
5. Финансирование науки в России и за рубежом.
6. Организация управления научно-инновационной деятельностью в ТГУ имени Г.Р. Державина.
7. Научное исследование: сущность и особенности.
8. Методы научного исследования.
9. Применение логических законов и правил.
10. Логика процесса научного исследования.
11. Методический замысел исследования и его основные этапы.
12. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
13. Общие методологические положения исследования систем управления.

14. Методологические подходы к исследованию систем управления.
15. Концепция и разработка гипотезы исследования систем управления.
16. Важнейшие методы исследования систем управления: теоретические, эмпирические, логико-интуитивные, комплексно-комбинированные.
17. Методические положения исследования систем управления.
18. Факторы, определяющие развитие управления.
19. Отличительные черты управленческого образования.
20. Новые требования к специалистам-управленцам. Обучение и преподавание.
21. Современные подходы в менеджменте.
22. Управленческие концепции, получившие развитие в конце XX - начале XXI века.
23. Специфика научной сферы Тамбовской области: современное состояние и тенденции развития.
24. Основные элементы действующей региональной инновационной инфраструктуры.
25. Сущность концепции государственно-частного партнерства в инновационно-инвестиционной сфере.

Типовые задания для зачета

1. Основные этапы научного исследования (изобразите схематически)
2. Структура и объём диссертации.
3. На примере своего исследования разработайте объект-предметную взаимосвязь.
4. Информационное обеспечение диссертационного исследования (составьте библиографический список).

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-1	Демонстрирует: высокий уровень знаний по исследуемой проблематике; способность к критическому анализу, оценке современных научных достижений; генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ОПК-1	Осуществляет научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
	ПК-2	Демонстрирует: высокий уровень знаний по основным проблемам становления и развития теории и практики управления организациями. Владеет навыками комплексного решения проблем управления организациями и обеспечения их устойчивого развития. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики,

		таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу
«не зачтено»	УК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний по исследуемой проблематике. Не может комплексно анализировать и затрудняется дать оценку исследуемым системам.. Не может привести примеры из реальной практики управления. Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ОПК-1	Не может продемонстрировать знание и понимание современных методов исследования в менеджменте и применять на практике информационно-коммуникационные технологии. Не может анализировать и обобщать основные результаты научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом
	ПК-2	Не знает основную проблематику становления и развития теории и практики управления организациями. Не владеет навыками комплексного решения проблем управления организациями и обеспечения их устойчивого развития. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кузина, О. Н. Исследование систем управления: методические указания к выполнению практических работ для студентов.- Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/62620.html>
2. Азарская М. А., Поздеев В. Л. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 230 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
3. Прикладные экономические исследования. - Научный консультант, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/74836.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Тишков, В. А., Рахманова, Е. Н., Коуэн, С., Штайгер, Х., Бек, У., Гранд, Э. Современное государство. Политико-правовые и экономические исследования: сборник научных трудов. - Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. - 282 с. <http://www.iprbookshop.ru/22519.html>
2. Кузнеценков Е. П., Соколенко Е. В. Научно-исследовательская работа: практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 246 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>
3. Бондаренко, И. С., Темкин, И. О. Научно-исследовательская работа: методические

указания к подготовке материалов для участия в конференции. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. - 40 с. <http://www.iprbookshop.ru/84437.html>

4. Михайлов В. А., Горев П. М., Утемов В. В. Научное творчество: методы конструирования новых идей. - Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании (МЦИТО), 2014.-95с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277318>

5. Кармин А.С. Интуиция: философские концепции и научное исследование. - СПб.: Наука, 2011. - 901 с. RU\TSU\BOOKS\20706

5.3 Иные источники

1. Основная образовательная программа по направлениям подготовки: 38.06.01-«Экономика». <http://www.tsutmb.ru/>

2. Паспорт специальностей ВАК РФ.

3. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 898). <http://www.tsutmb.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
- Операционная система «Альт Образование»
- CorelDRAW Graphics Suite X3

- Adobe Photoshop CS3
- 1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная
- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
- LiteManager Pro – Server

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
8. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
10. Электронный справочник «Информιο» - URL: www.informio.ru
11. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
12. БД Web of Science
- URL:
WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved